

QUYẾT ĐỊNH

Về việc Ban hành chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo Chuyên khoa cấp II

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y - DƯỢC

Căn cứ Quyết định số 1637/2001/QĐ-BYT ngày 25 tháng 5 năm 2001 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc ban hành quy chế đào tạo chuyên khoa cấp II.

Căn cứ Thông tư số 08/2014/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 3 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học vùng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 04 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định số 1389/QĐ-ĐHH ngày 10 tháng 7 năm 2014 của Giám đốc Đại học Huế ban hành Quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Đại học Huế, các trường đại học thành viên và đơn vị trực thuộc;

Căn cứ Quyết định số 473/QĐ-ĐHYD ngày 01 tháng 03 năm 2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược, Đại học Huế;

Xét đề nghị của Trường phòng Đào tạo sau đại học.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành chuẩn đầu ra 31 chương trình đào tạo Chuyên khoa cấp II.

(Đính kèm chuẩn đầu ra)

Điều 2. Các Ông (Bà) Trưởng phòng: Đào tạo sau đại học; Tổ chức, Hành chính, Thanh tra và Pháp chế; Kế hoạch tài chính và Cơ sở vật chất và Khoa/Bộ môn liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. / *Nhan*

Nơi nhận:

- Như điều 3,
- Lưu: VT, ĐTSĐH.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



PGS.TS. Hoàng Bùi Bảo



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

CHUẨN ĐẦU RA CHUYÊN KHOA CẤP II HOÁ SINH Y HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số 3612/QĐ-ĐHYD ngày 31 tháng 12 năm 2020

của Hiệu trưởng Trường Đại học Y - Dược, Đại học Huế)

1. Tên ngành đào tạo:

Chuyên khoa cấp II chuyên ngành Hóa sinh y học

(The Second Degree Specialist Program in Medical Biochemistry)

2. Trình độ đào tạo: Sau Đại học

3. Yêu cầu về kiến thức

- Tổng hợp được các kiến thức về y học cơ sở và chuyên ngành trong ngành hóa sinh

- Đánh giá được các hoạt động trong nghiên cứu khoa học về Hóa sinh y học

- Ngoại ngữ: có khả năng sử dụng một ngoại ngữ để đọc, hiểu và sử dụng để đáp ứng yêu cầu trong lĩnh vực chuyên môn công tác, có khả năng giao tiếp.

- Ứng dụng thành thạo tin học trong học tập và thực hành nghề nghiệp.

- Vận dụng được kiến thức về phương pháp giảng dạy để hướng dẫn đồng nghiệp trong thực hành nghề nghiệp.

4. Yêu cầu về kỹ năng

4.1. Kỹ năng cứng

- Thực hiện được test IQ;

- Bộc lộ được động mạch cảnh, móc HA và hô hấp trên động vật;

- Quan sát được sóng âm trong y học, quang học ứng dụng;

- Kích thích đúng gây viêm thực nghiệm; kích thích được gây mẫn cảm sóc phản vệ trên chuột lang;

- Thực hiện được phương pháp đồng vị phóng xạ trong chẩn đoán;

- Đánh giá các thông số lipit; Đo được phế dung kế;

- Thực hiện được đề tài nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực sinh hóa;

- Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.



- Hướng dẫn được đồng nghiệp thực hiện NCKH thuộc lĩnh vực Hóa sinh y học

4.2. Kỹ năng mềm

- Giao tiếp có hiệu quả với đồng nghiệp.
- Phối hợp tốt với đồng nghiệp để triển khai các hoạt động nghề nghiệp tại bệnh viện và các cơ sở y tế.
- Sử dụng thành thạo một số phần mềm thống kê áp dụng trong NCKH y học.
- Có khả năng quản lý nguồn lực y tế tại các cơ sở y tế.

5. Yêu cầu về thái độ

- Nhận thức được vị trí, vai trò của Chuyên khoa cấp II chuyên ngành hóa sinh y học trong hoạt động chuyên môn, đào tạo và nghiên cứu khoa học.
- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh.
- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.
- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng, đầy đủ yêu cầu nghề nghiệp.
- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.
- Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.

6. Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp

- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.
- Các viện nghiên cứu, các trường Đại học.
- Khoa sinh hóa, xét nghiệm các Bệnh viện.

7. Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường

- Tiến sĩ Y học.

